**Лист наблюдения урока**

|  |
| --- |
| ФИО педагога:  |
| должность, квалификационная категория:  |
| предмет:  |
| организация образования: *У «Академический лицей города Костанай»* |
| Класс (группа, индивидуальное занятие):  | дата наблюдения:  |
| ФИО, должность наблюдателя:  |
| Обучающие цели |  |
| Тема урока/занятия |  |
| Цели урока/занятия |  |
| Критерии оценивания | Уровень |
| **1** | **Планирование** |
| 1.1 | Цели урока (занятия, мероприятия) |
| соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам) |  |  |  |  |
| конкретны и достижимы всеми обучающимися (воспитанниками) |  |  |  |  |
| 1.2 | Методы обучения (воспитания) и ресурсы  |
| соответствуют цели и ожидаемым результатам |  |  |  |  |
| соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям  |  |  |  |  |
| соответствуют образовательным потребностям  |  |  |  |  |
| применение методов и ресурсов планируется:-с учетом результатов исследования практики *(педагог-исследователь*)-на основе авторской программы *(педагог-мастер)* |  |  |  |  |
| 1.3 | Методы, инструменты оценивания (задания) |
| соответствуют цели и ожидаемым результатам |  |  |  |  |
| соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям  |  |  |  |  |
| планируется вовлечение обучащихся в процесс само- и (или) взаимооценивания (совместный процесс оценивания с педагогом для обучающихся, не требующих выполнения ГОСО) на всех этапах урока (занятия, мероприятия)  |  |  |  |  |
| применение методов, инструментов оценивания (заданий) планируется:-с учетом результатов исследования практики *(педагог-исследователь)*-на основе авторской программы *(педагог-мастер)* |  |  |  |  |
| **2** | **Преподавание (организация, проведение)** |
| 2.1 | Предоставление материала урока (занятия, мероприятия) с учетом развития функциональной грамотности  |
| отражается последовательное и взаимосвязанное владение терминами и понятиями |  |  |  |  |
| применяются задания, направленные на развитие навыков поиска, извлечения и интерпретации информации из различных источников |  |  |  |  |
| обучающиеся вовлекаются к определению способов практического применения материала  |  |  |  |  |
| 2.2 | Применение цифровых образовательных ресурсов и дополнительных источников |
| используются разработанные (педагогом) цифровые образовательные ресурсы (при наличии) с учётом индивидуальных потребностей  |  |  |  |  |
| предоставляются ссылки и комментарии к источникам по изучаемой теме (включая ссылки на дополнительные источники) с учётом развития способностей обучающихся  |  |  |  |  |
| 2.3 | Применение методов обучения, заданий, ресурсов, способов дифференциации |
| методы обучения способствуют взаимодействию обучающихся (или «педагог-обучающийся») |  |  |  |  |
| учитываются образовательные потребности и индивидуальные особенности  |  |  |  |  |
| дифференциация заданий и ресурсов соответствует образовательным потребностям *(в том числе предоставляются дополнительные инструкции для обучающихся с низкими результатами обучения)* |  |  |  |  |
| использует приёмы активизации познавательного интереса обучающихся к теме на всех этапах урока (занятия, мероприятия) *(смена видов деятельности, эмоциональность, зрительный контакт, обращение по имени и др.)* |  |  |  |  |
| 2.4 | Структура урока (занятия, мероприятия), рациональное использование времени |
|  | соблюдается структура урока (занятия, мероприятия), при этом педагог гибко реагирует на необходимость изменений в соответствии с потребностями обучающихся  |  |  |  |  |
|  | рационально распределяется время (выдерживается тайм-менеджмент) |  |  |  |  |
|  | соблюдается баланс речи (альтернативной коммуникации) педагога и обучающихся  |  |  |  |  |
| 2.5 | Организация взаимодействия обучающихся  |  |
|  | соблюдается баланс (рациональность) в применении разных форм взаимодействия *(распределяются роли при групповой работе)* с учетом индивидуальных особенностей и потребностей  |  |  |  |  |
|  | обучающиеся активно участвуют в обсуждениях |  |  |  |  |
| 2.6 | Развитие общечеловеческих и национальных ценностей |
|  | ресурсы, задания способствуют развитию ценностей |  |  |  |  |
|  | обучающиеся демонстрируют приверженность ценностям |  |  |  |  |
| **3** | **Оценивание (мониторинг)** |
| 3.1 | Применение методов, инструментов оценивания (заданий) |
|  | обучающиеся вовлекаются в постановку целей и определение ожидаемых результатов |  |  |  |  |
| оценивается прогресс обучающихся на всех этапах урока (занятия, мероприятия) |  |  |  |  |
| методы, инструменты оценивания (задания) способствуют достижению целей и ожидаемых результатов урока (занятия, мероприятия) всеми обучающимися *(с использованием адаптированных методов оценивания с учетом образовательных потребностей обучающихся (воспитанников)* |  |  |  |  |
| предоставляется своевременная обратная связь, предоставляются рекомендации для развития навыков *(с использованием инструментов оценивания при необходимости)*  |  |  |  |  |
| предоставляет возможности для само- и (или) взаимооценивания (совместный процесс оценивания с педагогом для обучающихся, не требующих выполнения ГОСО) на всех этапах урока (занятия, мероприятия) *Примечание*: *вожатый, педагог – организатор, воспитатель – в соответствии с целями мероприятия, организованной деятельности*  |  |  |  |  |
|  | рефлексия соответствует целям и ожидаемым результатам урока (занятия, мероприятия), планируется развитие навыков |  |  |  |  |
| **4** | **Рефлексия** |
| 4.1 | Рефлексия по уроку (занятию, мероприятию) |
| проводится оценивание урока (занятия, мероприятия) на основе достижения обучающимися (воспитанниками) целей (ожидаемых результатов) |  |  |  |  |
| определяются направления и конкретные действия по развитию практики и на основе оценки качества урока (занятия, мероприятия) |  |  |  |  |
| **Всего**  |  |  |  |  |
| **Итого**  |  |
| **Рекомендации:** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись ФИО наблюдателя

*Ознакомлен: \_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись ФИО педагога